

CLASSE SECONDA: LAVORI PER IL 17 MARZO

Ciao bimbi, come state? Non vedo l'ora di rivedervi!!!

Nel frattempo proviamo a fare qualche lavoro sul quaderno di matematica. Andiamo a scoprire una proprietà della moltiplicazione.

COME PROCEDERE

- Sul quaderno scrivete la DATA del giorno in cui lavorerete
- Ricopiate in rosso il titolo e, se riuscite stampate, ritagliate e incollate la schedina che si vede sotto il titolo (in caso contrario potete ricopiarla). Ha una forma strana e ci dice una cosa importante. Provate a leggerla con calma e seguite l'esempio

TITOLO: **Scopriamo una proprietà della moltiplicazione**



- Se avete capito bene la regola, sotto alla schedina che avete incollato (o ricopiato) possiamo scrivere così:

RICORDA:

Al posto di un'addizione con gli addendi **TUTTI UGUALI** usiamo una moltiplicazione

La moltiplicazione è l'operazione che permette di ripetere più volte una **stessa** quantità.

Il segno **X** vuol dire: "RIPETUTO Più VOLTE"

d) Le regole scritte nelle due cornici vanno quindi memorizzate

e) Ricopiate ora sul quaderno cercando di capire bene ciò che andiamo a fare

Facciamo un esempio

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

È un'ADDIZIONE molto lunga

È un'ADDIZIONE molto lunga con tanti addendi

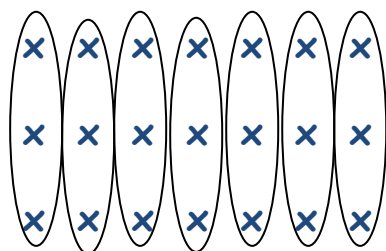
È un'ADDIZIONE molto lunga con tanti addendi tutti uguali

Questa è un'ADDIZIONE RIPETUTA.

Un'ADDIZIONE RIPETUTA può essere sostituita con una
MOLTIPLICAZIONE

3 PER 7 VOLTE

$$3 \times 7 = 21$$

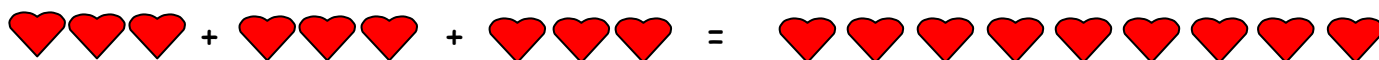


3 X 7 VOLTE

(Nella pagina pulita ricopiate i 3 esempi che seguono. I disegni ci aiutano a capire.

Tra un esempio e l'altro saltate 5 quadretti)

Ora trasformiamo le addizioni ripetute in moltiplicazioni



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$



$$4 + 4 = 8$$

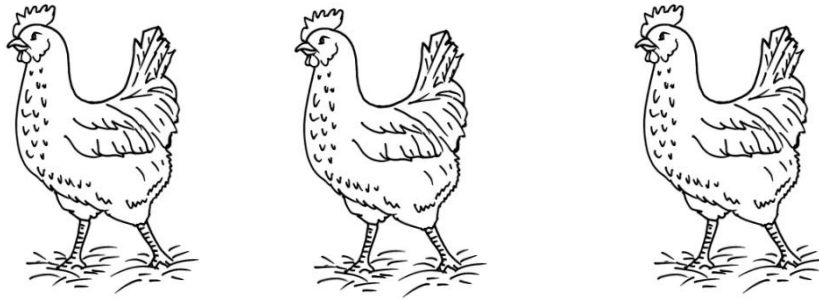
$$4 \times 2 = 8$$

f) Nella pagina pulita facciamo lo stesso lavoro con l'aiuto di qualche schedina che dovrete stampare, ritagliare ed incollare di volta in volta sul quaderno.

Sotto ad ogni schedina dovete ricopiare le quattro righe che vi ho messo cercando di capire bene ogni passaggio.

Alla fine i disegni delle schedine vanno colorati.

ADDIZIONI RIPETUTE

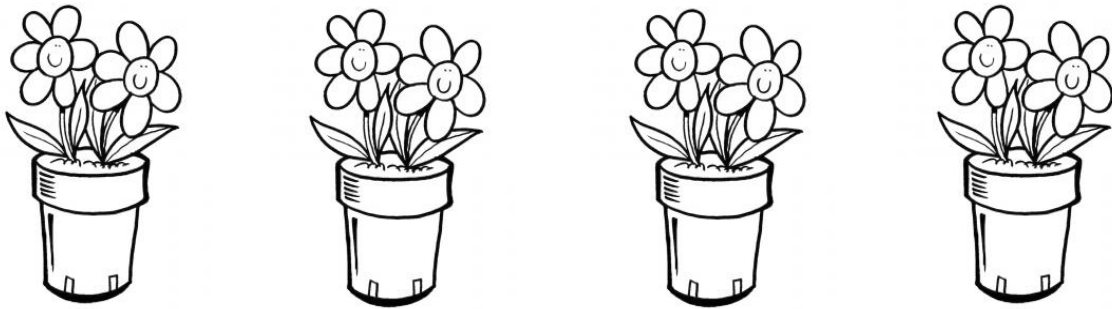


Zampe di **ogni** gallina = 2

Numero di galline = 3

ADDIZIONE: $2 + 2 + 2 = 6$ zampe

MOLTIPLICAZIONE: $2 \times 3 = 6$ zampe

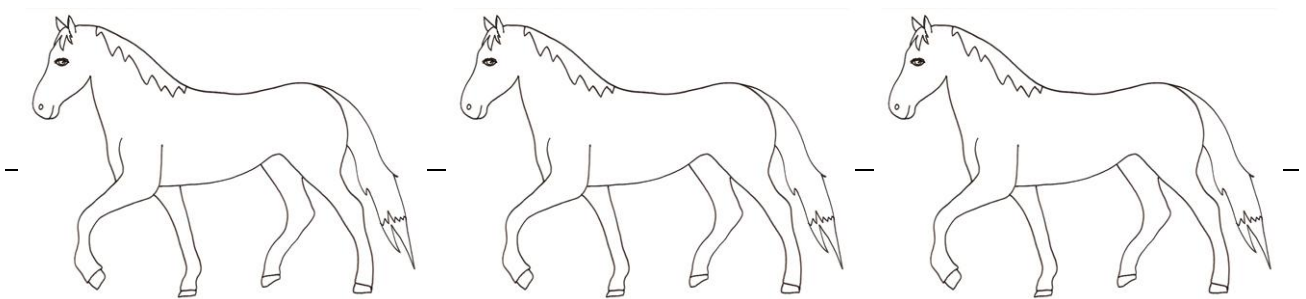


Fiori in **ogni** vaso = 2

Numero di vasi = 4

ADDIZIONE: $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ fiori

MOLTIPLICAZIONE: $2 \times 4 = 8$ fiori

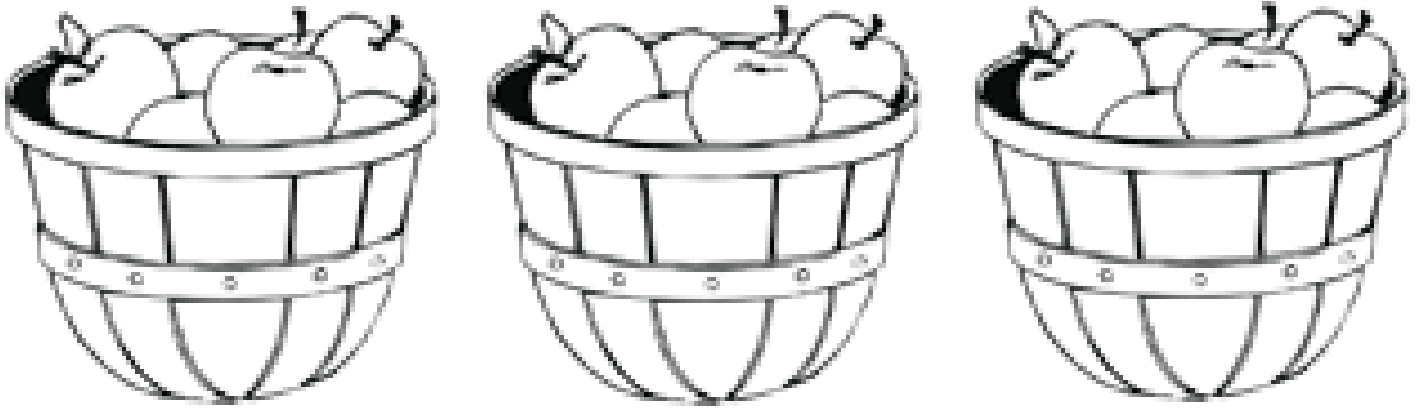


Zampe di **ogni** cavallo = 4

Numero di cavalli = 3

ADDIZIONE: $4 + 4 + 4 = 12$ zampe

MOLTIPLICAZIONE: $4 \times 3 = 12$ zampe



Mele in **ogni** cesto = 7

Numero di cesti = 3

ADDIZIONE: $7 + 7 + 7 = 21$ mele

MOLTIPLICAZIONE: $7 \times 3 = 21$ mele

g) Infine, se è tutto chiaro, potete fare il compito. Dovrete lavorare come nell'esercizio precedente. Ritagliate le schedine, le incollate sul quaderno e sotto a ciascuna dovete scrivere 4 righe in base a quello che vedrete nel disegno. Io vi indico solo la prima

COMPITO PER IL 17 MARZO

COSA VEDO?

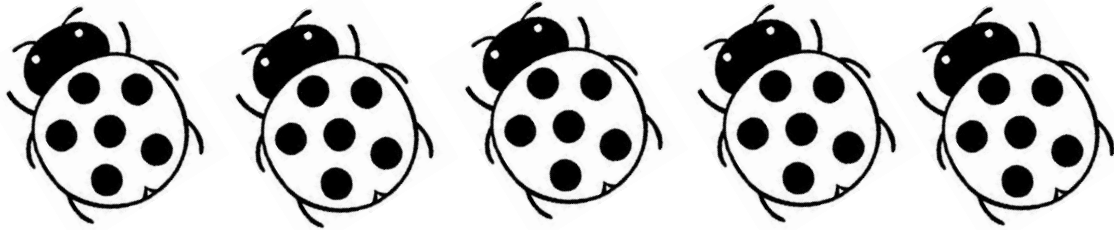
Ogni volta descrivi ciò che vedi. Calcola il TOTALE con un'addizione ripetuta e la moltiplicazione corrispondente

Infine colora i disegni

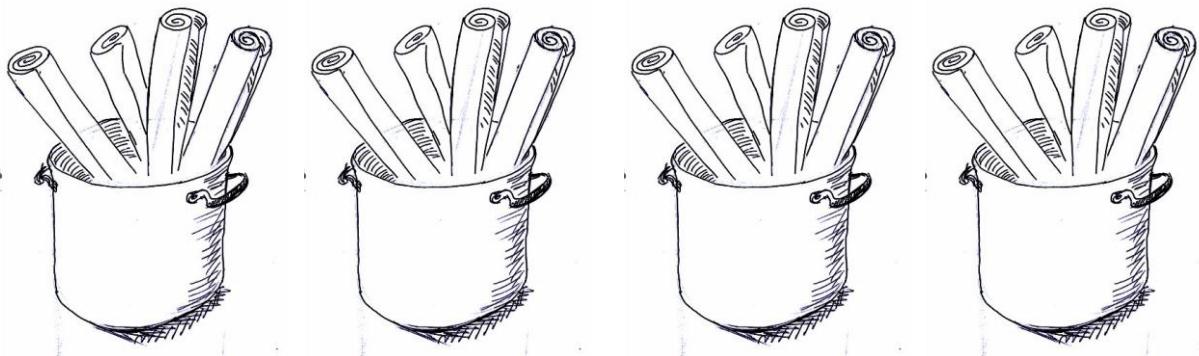


Ciondoli in **ogni** collana =

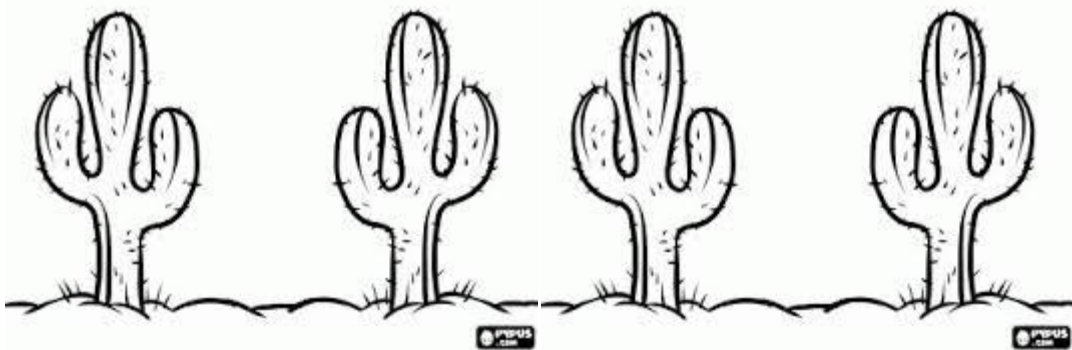
Numero di



Pallini di **ogni** coccinella =



Rotoli in **ogni** pentola =



Rami in **ogni** cactus =

h) Tieni sempre ripassate le tabelline che fino ad ora abbiamo fatto perché la prossima volta ne aggiungeremo di nuove

Mi raccomando l'ordine e la cura in ogni lavoro.

A presto

M/a Silvia