

<https://youtu.be/TyP8pYGd2eE>

Partiamo con la correzione delle operazioni

$65 \times 7 = 455$	$167 \times 5 = 835$	$21 \times 36 = 756$	$152 + 263 = 415$
$49 \times 4 = 196$	$221 \times 3 = 663$	$25 \times 31 = 775$	$850 - 592 = 208$
$93 \times 8 = 744$	$171 \times 4 = 684$	$72 \times 41 = 2952$	$900 - 469 = 431$
$35 \times 9 = 315$	$316 \times 3 = 948$	$51 \times 31 = 1581$	$89 : 2 = 44 \text{ r } 1$
$62 \times 6 = 372$	$295 \times 2 = 590$	$40 \times 24 = 960$	$75 : 5 = 15$
$49 \times 6 = 294$	$197 \times 4 = 788$	$32 \times 20 = 640$	$248 : 2 = 124$

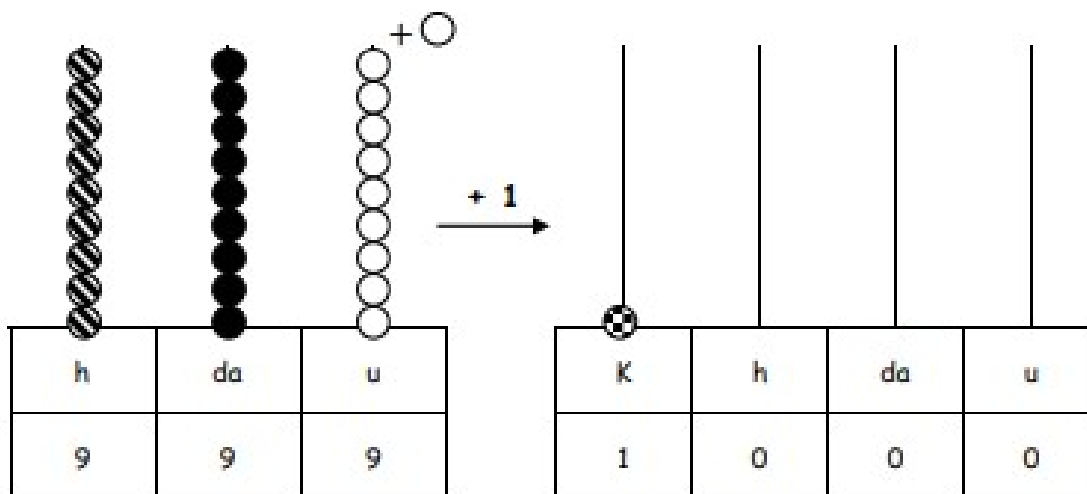
Ricopia la lezione in basso in tutte le sue parti

venerdì 20 marzo

I numeri oltre il 999

Cosa succede quando a 999 aggiungo 1 unità?

- con l'abaco



Se aggiungiamo una pallina alle unità, nel CAMBIO abbiamo bisogno di una nuova asticciola perché non c'è posto per la pallina che rappresenta le dieci centinaia raggruppate.



Ecco formato il numero mille → 1000.



Il simbolo delle migliaia è K.

Il numero mille può essere formato da:

- 1000 unità,
- 100 decine,
- 10 centinaia.

Ogni classe è formata da tre ordini: **unità**, **decine**, **centinaia**;

quando passiamo alla classe delle **migliaia**, anch'essa formata da **unità**, **decine**, **centinaia**, si lascia uno spazio.

Periodo delle migliaia			Periodo delle unità semplici		
hk	dak	uk	h	da	u
	1	0	0	0	

↓
spazio

Impariamo a leggere i numeri oltre il 1 000

(riscrivi i numeri utilizzando i colori e ripetili oralmente più volte)

1 001
↓
spazio

1 002
↓
spazio

1 003
↓
spazio

1 010

1 011

1 012

1 099 → 1 100

1 199 → 1 200

999 → 1 000

1 999 → 2 000

Proviamo a leggere insieme questi numeri poi
riscrivili sul quaderno prima in cifra e poi in lettere

(riscrivi i numeri utilizzando solo la biro blu)

1 007 → millesette

1 015 → millequindici

1 100

1 001

1 010

1 296

1 598

1 022

1 035

1 215

1 892

1 589

1 239

1 027

1 478

1 250

1 300

1 854

1 251

1 029

1 036

1 289

1 034

2 000