

Ciao bimbi e ben ritrovati per una nuova lezione di inglese!

Correggiamo subito il compito:

Ecco come andava risolta la scheda dell'INVESTIGATORE



Correggiamo poi le due pagine del libro

1 Look and write.

hair ears eyes a mouth a nose
an arm legs a hand feet a body

1 an arm

2 hair

3 eyes

4 ears

5 a nose

10 feet



6 a mouth

7 a body

8 a hand

9 legs

1 Read and colour.



I've got black hair
and green eyes.



I've got red hair and
brown eyes.



I've got blond hair
and blue eyes.

2 Colour and write.



Il secondo esercizio ognuno di voi l'avrà fatto in modo diverso. Quindi non è possibile una correzione comune, ma individuale che spero tanto di poter fare al più presto.

Oggi parleremo di EMOZIONI

a) Prendete il quaderno e preparate la DATA

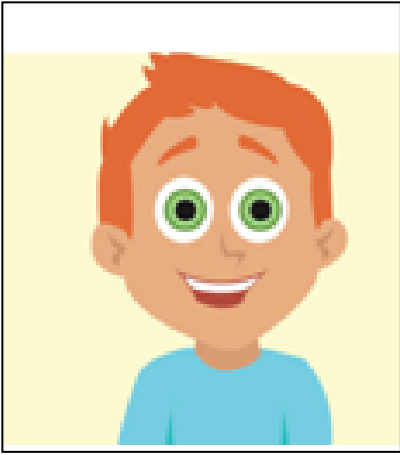
b) Sotto la data incollate la scheda **EMOTIONS** sulla quale sono indicate 5 emozioni che dovete studiare. Le immagini vi aiuteranno a memorizzare

Se qualcuno ha difficoltà con la stampa della scheda, risolve disegnando con ordine sul quaderno 5 cornici sotto alle quali ricopia correttamente le parole e poi cerca di riprodurre con un disegno i volti del bambino che esprimono le differenti emozioni)

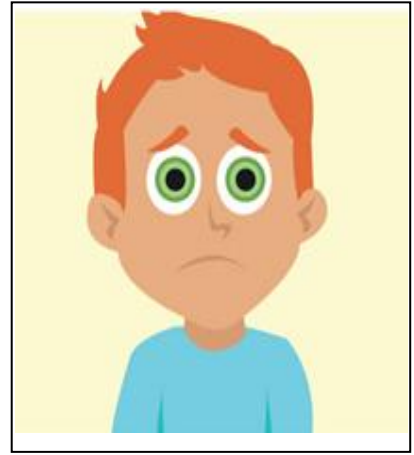
c) Purtroppo il nostro testo accenna al lavoro delle emozioni, ma non prevede esercizi. Quindi vi ho preparato io qualche esercizio che ora guardiamo insieme

(VEDI VIDEO)

EMOTIONS



HAPPY = FELICE



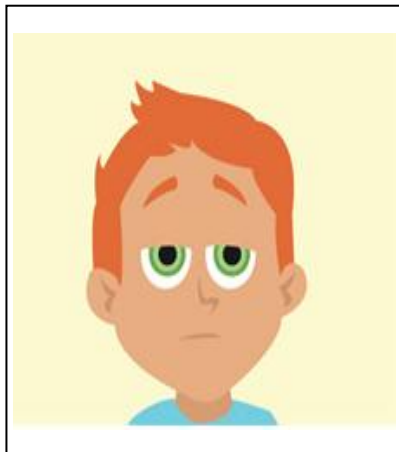
SAD = TRISTE



ANGRY = ARRABBIATO



SCARED = IMPAURITO



TIRED = STANCO

Look and complete



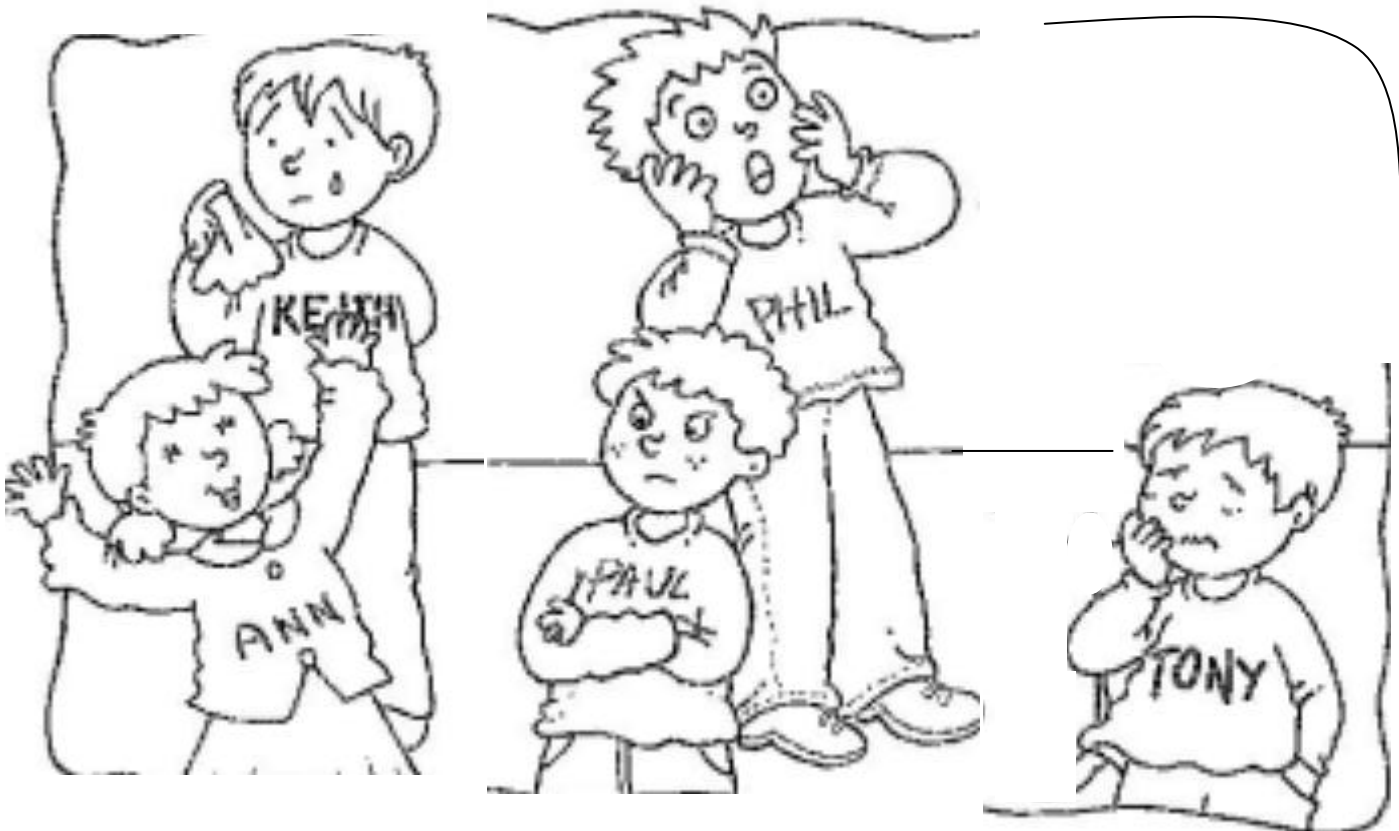
Read and tick true or false

4 Read and tick true or false.



EMOTIONS

Osserva l'immagine e completa scrivendo l'emozione espressa



Paul is

Tomy is

Keith is

Phil is

Ann is

Ora trasforma le frasi: riscrivile utilizzando **SHE** oppure **HE**

..... is

..... is

..... is

..... is

..... is

Osserva l'immagine e poi scrivi le frasi relative ai personaggi di cui riconosci l'emozione. La prima volta usando il nome proprio, la seconda volta usando il pronome SHE oppure HE



- →
- →
- →
- →
- →

d) Colorate con cura le immagini delle ultime due schede

Per chi avesse difficoltà con la stampa delle schede deve procedere così:

- Guarda le immagini a video e sul quaderno lavora in questo modo:

Esercizio ①

TEDDY BEAR → I'm _____

BAMBINO RICCIO → I'm _____

BAMBINA BIONDA → I'm _____

BAMBINA MORA → I'm _____

BAMBINO CON GLI OCCHIALI → I'm _____

Esercizio ②

I'm SAD

T

F

I'm HAPPY

T

F

I'm TIRED

T

F

Esercizio ③

Paul is _____

Tom is _____

Keith is _____

Phil is _____

Ann is _____

_____ is _____

_____ is _____

_____ is _____

_____ is _____

_____ is _____

Esercizio ④

• →

• →

• →

• →

• →

e) Compito per la prossima volta:

esercizio 2 pag.52

esercizio 4 di pag. 53. Questo ti chiede di ascoltare più volte il **brano 14 del CD** allegato al vostro libro, nel quale dovrete riconoscere i termini studiati ed abituarvi così alla pronuncia.

Bene la nostra lezione finisce qui.

Vi saluto e vi mando un grosso bacio.

Ci sentiamo la prossima settimana

BYE, BYE

M/a Silvia