

CLASSE PRIMA: LAVORI PER IL 17 APRILE

Buongiorno bambini, tutto bene? Pronti per iniziare un nuovo lavoro?

Come prima cosa la correzione del compito.

Siete riusciti a risolvere l'indovinello? Avreste dovuto lavorare così:

COMPITO PER 7 APRILE

SONO STATI GONFIATI

9 PALLONCINI, MA DOPO

POCO 4 SONO SCOPPIATE.

● QUANTI PALLONCINI
SONO RIMASTI?



$$9 - 4 = 5$$

● SONO RIMASTI 5
PALLONCINI

BENE, PARTIAMO CON IL LAVORO DI STAMATTINA

a) Prendete il quaderno e scrivete la DATA

b) Il lavoro di oggi ha per titolo **MANI PER CONTARE**.

Dovremo imparare ad usare le mani per fare i calcoli della sottrazione.

Guardiamo insieme come dovremo fare grazie al l'aiuto di una scheda

MANI PER CONTARE

Per eseguire le sottrazioni utilizza le dita delle mani.

Prova così:

$$9 - 3 =$$

- alza tante dita quante indicate dal primo numero della sottrazione;

- abbassa tante dita quante indicate dal secondo numero della sottrazione.

Le dita alzate indicano il risultato.

$$9 - 3 = 6$$



Continua tu contando con le dita.

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 0 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

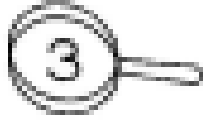
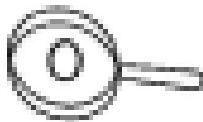
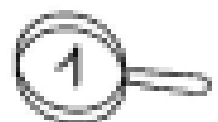
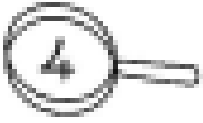
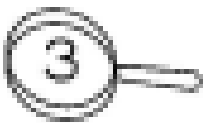


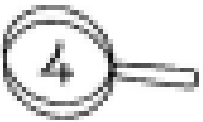

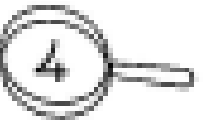



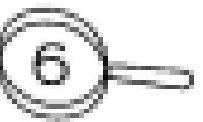
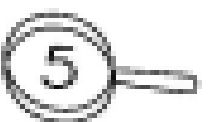
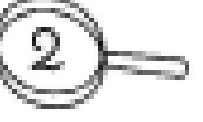
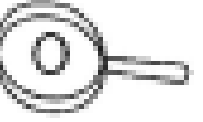
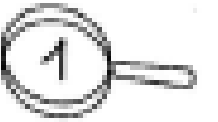


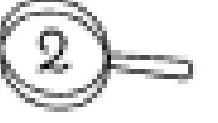

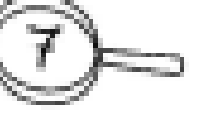
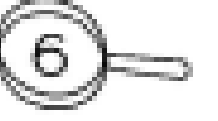
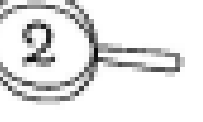
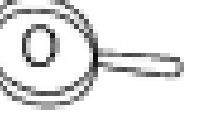
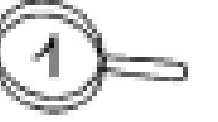
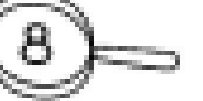
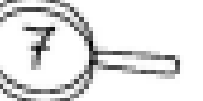
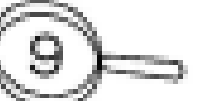
$6 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

c) Dopo aver compreso bene come dovete usare le dita, ricopiate con il rosso il titolo e con la matita l'indicazione scritta sotto al titolo. Poi stampate ed incollate la scheda e completatela come si vede nel **VIDEO**

E ORA DIVENTIAMO INVESTIGATORI:

CON LE MANI TROVIAMO IL GIUSTO RISULTATO

$4 - 4 =$			
$5 - 3 =$			
$9 - 5 =$			
$6 - 1 =$			
$4 - 0 =$			
$8 - 7 =$			
$6 - 4 =$			
$7 - 2 =$			
$8 - 8 =$			
$9 - 1 =$			

d) COMPITO PER IL 17 MARZO

SUL BANCO AVEVO 8 MATITE COLORATE. NE TOLGO 6
PER RIPORLE NELL'ASTUCCIO

● QUANTE MATITE COLORATE RIMANGONO SUL
BANCO?

(Nella pagina pulita)

CALCOLA CON L'AIUTO DELLE DITA

$5 - 3 =$

$6 - 0 =$

$8 - 4 =$

$5 - 5 =$

$4 - 1 =$

$9 - 5 =$

$6 - 3 =$

$7 - 7 =$

$8 - 5 =$

$7 - 3 =$

$6 - 5 =$

$9 - 6 =$

$6 - 5 =$

$4 - 4 =$

$7 - 0 =$

$3 - 1 =$

$7 - 2 =$

$9 - 7 =$

$4 - 3 =$

$8 - 8 =$

$9 - 4 =$

$6 - 2 =$



Bimbi, nel salutarvi,
auguro a ciascuno di voi
e a tutte le vostre famiglie una Pasqua
veramente serena.

Un abbraccio grande

M/a Silvia