



## OK, cosa impariamo oggi?

a) Apriamo il libro a pag. 54, 55 e guardiamo le immagini. In alto c'è scritto **SUMMER** (=summer) cioè ESTATE e potrei chiedervi **WHAT'S THE WEATHER LIKE?** (= Che tempo fa?) dal disegno lo capiamo chiaramente.

Potremmo dire **IT' S HOT, IT'S SUNNY** (= fa caldo, c'è il sole).

Infatti :

- Il cielo è sereno
- La natura è tutta verde e fiorita
- Tutti gli animali sono usciti dal letargo e popolano il bosco
- Fa caldo perché Bud fa il bagno nel fiume
- Holly e Mouse sono in barca
- Otter si gusta una buonissima limonata
- Pip sta per tuffarsi con il salvagente
- Il papà prepara il barbecue perché si può mangiare all'aperto
- La mamma si riposa sopra un fiore
- Hedgehog dorme su un'amaca
- .....

b) Impariamo allora qualche parola dell'estate

(VEDI VIDEO)

c) Utilizzando il CD allegato al vostro libro ascoltate il brano 15.

È una canzoncina che parla dell'estate e ritroverete le nuove parole appena studiate

- Dragonfly
- Ladybird
- Lemonade
- Boat

Ascoltatela più volte per abituare l'orecchio alla pronuncia dei nuovi termini

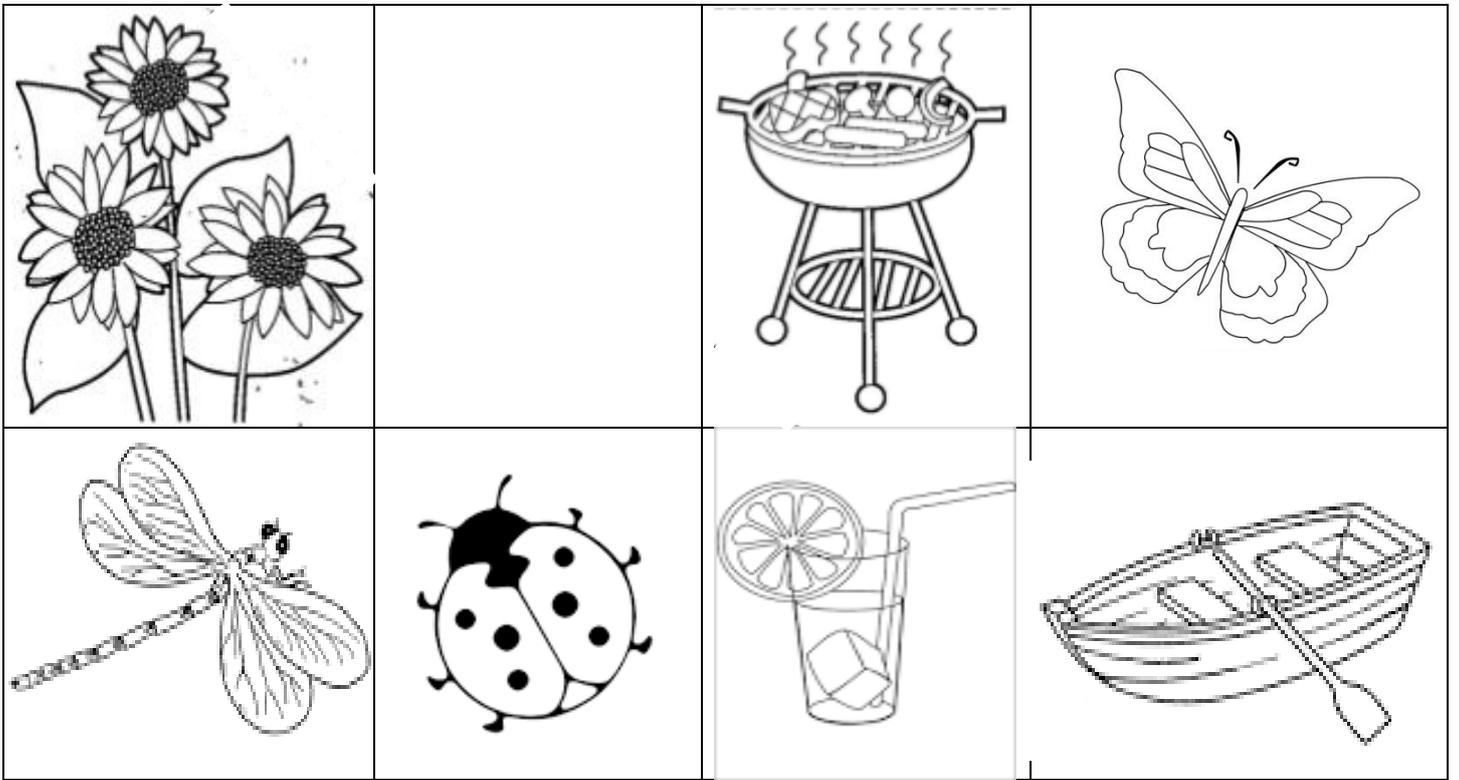
d) Sul quaderno, scrivete la DATA

e) Scrivete con il pastello rosso il titolo → **SUMMER**

f) Ritagliate ed incollate la scheda. Come abbiamo sempre fatto in classe, guardando il libro, coloratela con cura.



g) Nella pagina pulita, ricopiate con il rosso il titolo → **KEY WORDS** e poi, una sotto l'altra, incolla le 7 schedine. Colorale e di ciascuna memorizza la parola scritta a fianco.



STUDIATE, mi raccomando.

Noi ci risentiamo il prossimo mercoledì

BYE, BYE!!!!!!

M/a Silvia