

Buongiorno bambini e ben ritrovati per una nuova lezione di matematica

Come prima cosa la correzione dei lavori che vi avevo lasciato

È IL CONTRARIO!

Colora i disegni e descrivi ogni situazione con l'addizione e con la sottrazione.



$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$



$$3 + 2 = \boxed{5}$$

$$5 - 2 = \boxed{3}$$



$$4 + 2 = \boxed{6}$$

$$6 - 2 = \boxed{4}$$



$$6 + 3 = \boxed{9}$$

$$9 - 3 = \boxed{6}$$



$$4 + 5 = \boxed{9}$$

$$9 - 5 = \boxed{4}$$









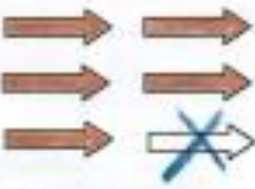

$$4 + 6 = \boxed{7}$$

$$7 - 6 = \boxed{1}$$









COMPITO PER 28 APRILE FALLI DIVENTARE...

COMPLETA E COLORA

OGNI VOLTA DEVI AVERE 5 ELEMENTI

 $4 + \dots 1$	 $9 - \dots 4$	 $7 - \dots 2$	 $3 + \dots 2$
 $8 - \dots 3$	 $1 + \dots 4$	 $6 - \dots 1$	 $0 + \dots 5$

OGNI VOLTA DEVI AVERE 7 ELEMENTI

 $4 + \dots 3$	 $2 + \dots 5$	 $8 - \dots 1$	 $7 - \dots 0$
 $1 + \dots 6$	 $9 - \dots 2$	 $0 + \dots 7$	 $3 + \dots 4$

Ovviamente nelle due operazioni in cui avevate zero elementi potevate disegnare quello che più preferivate, purchè 5 elementi nel primo caso e 7 nel secondo

STAMATTINA LAVORIAMO INSIEME

CON IL SEGNO + E CON IL SEGNO -

a) Prendete il quaderno e scrivete la DATA

b) Ricopiate il titolo con il rosso.

Come vi dicevo già la scorsa settimana ora tocca a noi decidere quale segno è giusto mettere. Proviamo insieme

(VEDI VIDEO)

c) A questo punto ve ne lascio dieci da fare con calma da soli, così provate a vedere se avete capito come si fa.

Ricordatevi il trucchetto....

DA SOLO

$$6 \quad \dots \quad 2 = 4$$

$$2 \quad \dots \quad 2 = 4$$

$$2 \quad \dots \quad 2 = 0$$

$$7 \quad \dots \quad 0 = 7$$

$$3 \quad \dots \quad 3 = 6$$

$$9 \quad \dots \quad 6 = 3$$

$$5 \quad \dots \quad 3 = 8$$

$$3 \quad \dots \quad 2 = 5$$

$$7 \quad \dots \quad 5 = 2$$

$$4 \quad \dots \quad 4 = 8$$

d) Sempre insieme, questa volta, dobbiamo capire quale segno e quale numero dobbiamo inserire in ogni operazione.

(VEDI VIDEO)

e) Anche in questo caso ve ne lascio dieci da fare con calma da soli, per mettervi alla prova.

DA SOLO

$$7 \quad \dots\dots\dots = 8$$

$$9 \quad \dots\dots\dots = 6$$

$$2 \quad \dots\dots\dots = 6$$

$$4 \quad \dots\dots\dots = 8$$

$$7 \quad \dots\dots\dots = 2$$

$$4 \quad \dots\dots\dots = 3$$

$$5 \quad \dots\dots\dots = 5$$

$$0 \quad \dots\dots\dots = 6$$

$$5 \quad \dots\dots\dots = 1$$

$$6 \quad \dots\dots\dots = 0$$

f) Bene bimbi, mi fermo qui e vi lascio il compito che va per la prossima settimana, perché venerdì è festa e quindi non ci sentiamo. Quindi vi lascio un po' di calcolo e due indovinelli. Ricopiate, con ordine e poi completate con cura

COMPITO PER 5 MAGGIO

$2 + 3 + 1 =$

$5 - 3 =$

$4 + 4 + 0 =$

$8 - 6 =$

$2 + 2 =$

$8 - 4 =$

$3 + 2 + 4 =$

$6 - 2 =$

$2 + 3 + 3 =$

$7 - 5 =$

$1 + 2 + 4 =$

$6 - 3 =$

$1 + 5 =$

$4 - 2 =$

$6 + 3 =$

$5 - 4 =$

$2 + 2 + 4 =$

$9 - 6 =$

$3 + 5 =$

$3 - 0 =$

CATERINA AVEVA 6 UOVA PER PREPARARE UNA TORTA.
4, PERÒ, LE SONO CADUTE E LE HA BUTTATE.

 QUANTE UOVA SONO RIMASTE?

IN UNO SCATOLONE CI SONO 4 RACCHETTE, 3 PALLONI E 1
BIRILLO.

 QUANTI GIOCATTOLI IN TUTTO?

Mi raccomando sempre l'ordine

e noi, con matematica, ci diamo appuntamento al 5 di maggio.

Buon lavoro Bambini

M/a Silvia