

CLASSE QUARTA: LAVORI PER IL 20 MAGGIO

Hello guys Ciao ragazzi

Com'è andata con il lavoro di inglese di questa settimana?

Vi lascio la correzione di pag 101. Confrontatela con il vostro lavoro

(ovviamente potevate usare anche altri colori e quindi possono essere corrette anche frasi diverse dalle mie)



1 It's an elephant

2 It's a lion

3 It's a swan

4 It's a bear

5 It's a fox

6 It's a tiger

7 It's a monkey

8 It's a parrot

9 It's a snake

It's grey

It's yellow and brown

It's white

It's brown

It's orange and white

It's orange and black

It's yellow and brown

It's red, blue, yellow and green.

It's green and yellow

Siete riusciti a memorizzare il nome degli animali selvaggi?

Proviamo a ripassarli un attimo insieme con le mie carte

(VEDI VIDEO)

Bene, cosa facciamo stamattina?

a) Prendete il vostro libro e andate a **pag. 74**.

Ascolteremo insieme la storia. Voi seguite le immagini e leggete i fumetti. Poi ne parleremo un attimo insieme

(VEDI VIDEO)

b) Lavorate ora sul **quaderno**.

- Preparate la DATA
- Ricopiate il titolo e quello che vi scrivo di seguito

Ripassiamo i verbi **ESSERE** e **AVERE**

ESSERE

TO BE

AVERE

TO HAVE GOT

Analizziamo la **TERZA** persona singolare

SHE }
HE } **IS**
IT }

SHE }
HE } **HAS GOT**
IT }

ATTENZIONE

Nella forma abbreviata si assomigliano,
ma **non** sono uguali

SHE }
HE } **'S**
IT }

SHE }
HE } **'S GOT**
IT }

Facciamo degli esempi

1) Marco è un ragazzo

* Marco **'s** a boy

2) Sara è una regina

* Sara **'s** a queen

3) Il pappagallo è blu e giallo

* The parrot **'s** blue and yellow

1) Marco ha un libro

* Marco **'s got** a book

2) Sara ha i capelli lunghi e ricci

* Sara **'s got** long and curly hair

3) Il pappagallo ha una lunga coda

* The parrot **'s got** a long tail

Guardiamo la forma INTERROGATIVA

1) Lui è un mago?

* **IS** he a wizard?

2) Lei è una maestra?

* **IS** she a teacher?

3) Esso è un elefante?

* **IS** it an elephant?

1) Lui ha gli occhiali?

* **HAS** he **GOT** glasses?

2) Lei ha le trecce?

* **HAS** she **GOT** braids?

3) Esso ha grandi orecchie?

* **HAS** it **GOT** big ears?

Le risposte

Yes, SHE }
HE } **IS**
IT }

Yes, SHE }
HE } **HAS**
IT }

No, SHE }
HE } **ISN'T**
IT }

No, SHE }
HE } **HASN'T**
IT }

c) **COMPITO** per la prossima volta:

- **studiate bene le regole e gli esempi** scritti sul quaderno
- **completate l'esercizio 2 di pag. 74**

A questo punto vi saluto e vi lascio l'appuntamento per il prossimo mercoledì

Ricopiate con ordine il lavoro sul quaderno e STUDIATE!

BYE, BYE ragazzi!!!!!!

M/a Silvia